**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Председатель УМС**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета**  **(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.** |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.20**

**ОСНОВЫ ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование) 43.03.02 Туризм**

**Профиль подготовки/специализация Историко-культурный туризм и гостиничное дело**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения: очная/заочная**

**Химки 2024 г.**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм по дисциплине *«****ОСНОВЫ ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА****»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Управления и экономики культуры

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "02" сентября 2024г.

Заведующий кафедрой

Управления и экономики культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Григорьева Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Профессор кафедры   
управления и экономики культуры Григорьева Е.И.

*должность подпись расшифровка подписи*

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  УМС факультета  Председатель УМС  *личная подпись расшифровка подписи* |

**Раздел 1. Перечень компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Компетенция (код и наименование)** | **Индикаторы**  **компетенций** | **Результаты обучения** | |
| 1 | ПК-3  Способен находить, анализировать и обрабатывать научно- техническую информацию в области туристкой деятельности | ПК-3.1  Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.  ПК-3.2  Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.  ПК-3.3  Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. | Знать | Теоретические основы научно-технической информации, принципы работы с теоретической и эмпирической научной информацией; основы и методы проведения научно-исследовательской работы. |
| Уметь | Анализировать научно-техническую информацию, представлять результаты проведенных исследований в различных формах (рефераты, статьи, доклады, отчеты). |
| Владеть | Навыками анализа и использования в профессиональной деятельности способов работы с научно-технической информацией. Навыками и опытом: проведения исследований туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон, комплексов; применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. |
| 2 | ПК - 4  Готов к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме | ПК-4.1  Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.  ПК- 4.2  Анализирует жалобы и претензии туристов к качеству туристского обслуживания, подготавливает предложения по предъявлению претензий к принимающей стороне и контрагентам.  ПК-4.3.  Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.  ПК-4.4  Координирует выполнение обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом-переводчиком). | Знать | Методы научных исследований как неотъемлемую часть научного познания, их специфику применения в области туристской деятельности. |
| Уметь | Применять в ходе исследования различные виды методов научного познания. |
| Владеть | Навыками и опытом применения различных методов исследований в области туристской деятельности. |

**Описание показателей и критериев оценивания**

**ПК-3** Способен находить, анализировать и обрабатывать научно- техническую информацию в области туристкой деятельности.

**Знать:** теоретические основы научно-технической информации, принципы работы с теоретической и эмпирической научной информацией; основы и методы проведения научно-исследовательской работы.

**Уметь:** анализировать научно-техническую информацию, представлять результаты проведенных исследований в различных формах (рефераты, статьи, доклады, отчеты).

**Владеть:** навыками анализа и использования в профессиональной деятельности способов работы с научно-технической информацией. Навыками и опытом: проведения исследований туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон, комплексов; применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

**ПК-4** Готов к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

**Знать:** методы научных исследований как неотъемлемую часть научного познания, их специфику применения в области туристской деятельности.

**Уметь:** применять в ходе исследования различные виды методов научного познания.

**Владеть:** навыками и опытом применения различных методов исследований в области туристской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыков и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС | Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4) | Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программы дисциплины (раздел 6) | Показатели оценивания | Критерии оценивания и оценочная шкала |
| **ПК – 3**  **ПК-3; ПК-4**  **ПК-3; ПК-4**  **ПК-3**  **ПК-3; ПК-4**  **ПК-3; ПК-4** | Тема 2  Нормативно-правовые основы грантовой деятельности  Тема 3  Финансирование грантовых проектов в сфере туризма. Грантодатели, грантовые фонды  Тема 4  Информационные технологии в грантовой деятельности в сфере туризма  Тема 5  Грантополучатели: понятие, характеристика, предъявляемые требования  Тема 6  Основные этапы планирования грантовой деятельности  Тема 8  Экспертиза грантовых заявок. Отчетность по грантам. | Анализ информации по теме, опрос  Анализ информации по теме, тестирование  Анализ информации по теме, практическая работа  Анализ информации по теме, доклад-презентация  Анализ информации по теме, опрос  Анализ информации по теме, практическая работа | Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме  Самостоятельное применение обучающимся умений на практике  Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме  Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме  Самостоятельное применение обучающимся умений на практике | Полнота ответа, глубина проработки материала  Соблюдение регламента, качество слайдов, комментарии докладчика к слайдам  Полнота ответа, глубина проработки материала |
| **ПК-3; ПК-4** | Форма промежуточной  аттестации – зачет | по билетам | зачтено/не зачтено |  |

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

***2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине***

Тестирование проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 50 -ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста составляет 60 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет

Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:

Критерии оценки теста

Один вопрос – равняется 1 баллу

Шкала оценивания

45 – 50 баллов «отлично» /зачтено

36- 44 баллов «хорошо»/зачтено

24 -35 баллов «удовлетворительно»/зачтено

Менее 24 баллов «неудовлетворительно»/не зачтено

Вопрос 1. Научная деятельность включает следующие виды исследований:

А) фундаментальные, прикладные, поисковые

Б) фундаментальные, прикладные, поисковые, творческие

В) фундаментальные, прикладные, творческие

Вопрос 2. Государственная научно-техническая политика – это…

А) составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники

Б) деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных

проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы

В) исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ

Вопрос 3. Гранты – это…

А) денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами

Б) денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно юридическими лицами

В) денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно гражданами и юридическими лицами

Вопрос 4. Деятельность международных организаций-грантодателей регулируется: А) Постановлением Правительства РФ от 23.04.2013 N 367 (ред. от 01.10.2018) "Об утверждении Правил получения международными организациями права на

предоставление грантов на территории Российской Федерации на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях,

предусмотренных грантодателями"

Б) Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

В) Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) и Постановлением Правительства РФ от 23.04.2013 N 367 (ред. от 01.10.2018) "Об утверждении Правил получения международными организациями права на предоставление грантов на территории Российской Федерации на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями"

Вопрос 5. Гранты выделяются на…

А) осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на

условиях, предусмотренных грантодателями

Б) осуществление инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями

В) осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, необходимых в целях социально-экономического развития РФ

Вопрос 6. Инновация – это…

А) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в

деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях

Б) введенный в употребление новый продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях

В) введенный в употребление новый продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест

Вопрос 7. Инновационный проект – это…

А) комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов

Б) комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций

В) комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научно-технических результатов

Вопрос 8. Инновационная инфраструктура – это…

А) совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг

Б) совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг

В) совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых услуг

Вопрос 9. Инновационная деятельность – это…

А) деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных

проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности

Б) деятельность (включая научную, технологическую, организационную), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности

В) деятельность (включая научную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности

Вопрос 10. Научный проект и (или) научно-технический проект – это…

А) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных и (или) научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами

Б) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных и (или) научно-технических результатов

В) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами

Вопрос 11. Экспериментальные разработки – это…

А) деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате

проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование Б) деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате

проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование

В) деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате

проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов

Вопрос 12. Коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов – это…

А) деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно- технических результатов

Б) деятельность по вовлечению в экономический оборот научно-технических результатов

В) реализация грантовых проектов на практике

Вопрос 13. Основными принципами предоставления грантов являются… А) гласность

Б) возмездность

В) равенство прав коммерческих и некоммерческих организаций

Вопрос 14. Получателями грантов не могут быть… А) политические партии и движения

Б) некоммерческие организации

В) некоммерческие организации, имеющие в качестве учредителей иностранных граждан

Вопрос 15. По составу проект может быть.. А) монопроектом

Б) мультипроектом В) гиперпроектом

Вопрос 16. Срок реализации долгосрочного проекта составляет… А) 2-5 лет

Б) 5 и более лет В) 10 и более лет

Вопрос 17. Информационная выборка может быть:

А) вероятностная

Б) последовательная

В) стратифицированная

Вопрос 18. Основными субъектами оценочной деятельности проекта являются: А) заказчик оценки

Б) потребитель оценки В) исполнитель оценки

Вопрос 19. За счет предоставленных грантов социально ориентированным некоммерческим организациям запрещается осуществлять следующие

расходы:

А) приобретение объектов недвижимости, текущий и капитальный ремонт, капитальное строительство

Б) получение кредитов и займов В) оплату труда сотрудников НКО

Вопрос 20. Некоммерческая организация, которая на протяжении одного года и более оказывает общественно полезные услуги надлежащего качества, не является

некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента, и не имеет задолженностей по налогам и сборам признается:

А) социально ориентированной организацией Б) исполнителем общественно полезных услуг В) благотворительной организацией

Вопрос 21. Оказание поддержки социально ориентированным организациям осуществляется в следующих формах:

А) финансовая, имущественная, информационная, консультационная

поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев социально

ориентированных некоммерческих организаций

Б) предоставление социально организациям льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах

В) предоставление юридическим лицам, оказывающим социально

ориентированным некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о

налогах и сборах

Вопрос 22. Составными элементами грантовой заявки являются:

А) титульный лист, краткая аннотация, введение, постановка проблемы, цели и задачи проекта, методы выполнения проекта, оценка эффективности проекта, дальнейшее

финансирование проекта, детальный бюджет проекта

Б) титульный лист, краткая аннотация, введение, постановка проблемы, цели и задачи проекта, методы выполнения проекта, оценка эффективности проекта, детальный

бюджет проекта

В) титульный лист, краткая аннотация, введение, постановка проблемы, цели и задачи проекта, методы выполнения проекта, оценка эффективности проекта, дальнейшее

финансирование проекта

Вопрос 23. Постановка проблемы в грантовой заявке включает:

А) объективную ситуацию, вызвавшую проблему, которая может быть решена проектом

Б) проблематику исследования

В) объект и предмет исследования

Вопрос 24. Цели и задачи проекта должны быть…

А) реалистичны настолько, чтобы их можно было достигнуть за тот период, на который рассчитан проект; представлять интерес для организации-донора; их необходимо привязать к конкретным измеряемым результатам

Б) реалистичны настолько, чтобы их можно было достигнуть за тот период, на который рассчитан проект; представлять интерес для организации-донора

В) реалистичны настолько, чтобы их можно было достигнуть за тот период, на который рассчитан проект; их необходимо привязать к конкретным измеряемым результатам

Вопрос 25. В разделе «Методы выполнения проекта или планируемая деятельность с календарным планом работы» описываются:

А) виды деятельности по проекту и мероприятия, с обоснованием каждого; Б) способы решения проблем, поставленных в проекте

В) способы финансирования проекта

Вопрос 26. В разделе «Оценка эффективности» описывается:

А) степень эффективности предлагаемых решений Б) способы финансирования предлагаемых решений В) предмет финансирования в проекте

Вопрос 27. Бюджет проекта – это … А) смета проекта

Б) источники доходов по проекту В) объемы расходов по проекту

Вопрос 28. Распространенная структура бюджета проекта включает: А) оплату труда, основные прямые расходы, косвенные расходы

Б) оплату труда, основные прямые расходы, расходы на оборудование и материалы В) оплату труда, расходы на оборудование и материалы

Вопрос 29. В «оплату труда» бюджета проекта входят:

А) все расходы по оплате труда штатных сотрудников учреждения, которые будут заняты в проекте, а также расходы по оплате договорных услуг; все затраты, связанные с выплатой налогов и других обязательных отчислений, как по штатным сотрудникам, так и сотрудникам, работающим по договорам

Б) все расходы по оплате труда штатных сотрудников учреждения, которые будут заняты в проекте, все затраты, связанные с выплатой налогов и других обязательных отчислений по штатным сотрудникам

В) все расходы по оплате договорных услуг; все затраты, связанные с выплатой налогов и других обязательных отчислений по сотрудникам, работающим по договорам

Вопрос 30. Оборудование и сопутствующие расходы по грантовому проекту относятся к…

А) основным прямым расходам Б) непрямым расходам

В) дополнительным расходам

Вопрос 31. Аренда помещений по грантовому проекту относится к… А) основным прямым расходам

Б) непрямым расходам

В) дополнительным расходам

Вопрос 32. Расходные материалы по грантовому проекту относится к… А) основным прямым расходам

Б) непрямым расходам

В) дополнительным расходам

Вопрос 33. Командировочные и транспортные расходы по грантовому проекту относится к…

А) основным прямым расходам Б) непрямым расходам

В) дополнительным расходам

Вопрос 34. Связь и коммуникации по грантовому проекту относится к… А) основным прямым расходам

Б) непрямым расходам

В) дополнительным расходам

Вопрос 35. Вместе с заявкой на грант заявитель должен представить:

А) устав, свидетельство о регистрации; лицензии, письмо из банка о счете организации; письма-поддержки; список исполнителей и их резюме

Б) устав, свидетельство о регистрации; лицензии, письмо из банка о счете организации; письма-поддержки; список исполнителей и их резюме, подтверждение отсутствия судимостей

В) устав, свидетельство о регистрации; лицензии, письмо из банка о счете организации; письма-поддержки; список исполнителей и их резюме, подтверждение отсутствия непогашенных кредитов

Вопрос 36. Стадиями проекта являются:

А) концепция, разработка, реализация, завершение

Б) концепция, разработка, реализация, экспертиза, завершение

В) концепция, разработка, реализация, апробация, экспертиза, завершение

Вопрос 37. Главным содержанием работ по грантовому проекту на первой стадии является:

А) сбор первичных данных, определение цели и задач, определение возможных путей решения проблемы

Б) сбор первичных данных, определение цели и задач, определение возможных путей решения проблемы, апробация принятых решений

В) сбор первичных данных, определение возможных путей решения проблемы

Вопрос 38. Методы реализации проекта – это….

А) комплекс мероприятий, проводимых в ходе проекта Б) стандартизация технологических подходов

В) оптимизация технологических подходов

Вопрос 39. Финансовое обеспечение проекта определяется ….

А) в постатейном бюджете, на каждый вид действия в нём имеется определённая статья с расходами

Б) в общем бюджете

В) в консолидированном бюджете

Вопрос 40. Для руководителя грантового проекта обязательными требованиями являются следующие:

А) персональная ответственность, умение руководить людьми, принципиальность, гибкость

Б) персональная ответственность, умение руководить людьми, принципиальность, твердость

В) персональная ответственность, умение руководить людьми, принципиальность, авторитарный стиль руководства

Вопрос 41. Основное содержание работ на завершающей стадии проекта – это:

А) организация рекламной компании, проведение презентации; разработка методических материалов; оценка результатов проекта и подведение итогов; подготовка финансовых отчетов

Б) проведение презентации; разработка методических материалов; оценка результатов проекта и подведение итогов; подготовка финансовых отчетов

В) организация рекламной компании, проведение презентации; разработка методических материалов; оценка результатов проекта и подведение итогов

Вопрос 42. Критерии оценки аннотации грантовой заявки:

А) аннотация дает ясное и краткое описание заявки, включает, по крайней мере, одно предложение о заявителе (кто будет выполнять проект) и о его прежних достижениях, включает, по крайней мере, одно предложение о проблеме (почему нужен проект), включает по крайней мере, одно предложение о целях и задачах проекта (что получится в результате), включает, по крайней мере, одно предложение о методах и ресурсах (как будет выполняться проект), указывает полную стоимость проекта, собственный вклад заявителя и запрашиваемую сумму (сколько требуется денег)

Б) аннотация дает ясное и краткое описание заявки, включает, по крайней мере, одно предложение о заявителе (кто будет выполнять проект) и о его прежних достижениях, включает по крайней мере, одно предложение о целях и задачах проекта (что получится в результате), включает, по крайней мере, одно предложение о методах и ресурсах (как будет выполняться проект), указывает полную стоимость проекта, собственный вклад заявителя и запрашиваемую сумму (сколько требуется денег)

В) Аннотация дает ясное и краткое описание заявки, включает, по крайней мере, одно предложение о заявителе (кто будет выполнять проект) и о его прежних достижениях, включает, по крайней мере, одно предложение о проблеме (почему нужен проект), включает по крайней мере, одно предложение о целях и задачах проекта (что получится в результате), включает, по крайней мере, одно предложение о методах и ресурсах (как будет выполняться проект), указывает полную стоимость проекта Вопрос 43. Во введении к грантовой заявке необходимо указать:

А) цели и задачи организации; сколько времени существует организация, как развивалась, каковы финансовые ресурсы; уникальность организации; наиболее значительные достижения или, если организация создана недавно, достижения попечителей или сотрудников на месте их прежней работы; оценку результатов прежних проектов, подобных предлагаемому; прецеденты финансовой поддержки, получаемой организацией-заявителем из других источников, с приложением писем поддержки

Б) цели и задачи организации; сколько времени существует организация, как развивалась, каковы финансовые ресурсы; уникальность организации; наиболее значительные достижения или, если организация создана недавно, достижения попечителей или сотрудников на месте их прежней работы

В) цели и задачи организации; каковы финансовые ресурсы; уникальность организации; наиболее значительные достижения или, если организация создана недавно, достижения попечителей или сотрудников на месте их прежней работы; оценку результатов прежних проектов, подобных предлагаемому; прецеденты финансовой поддержки, получаемой организацией-заявителем из других источников, с приложением писем поддержки

Вопрос 44. Для формулировки проблемы в грантовой заявке необходимо:

А) убедить читателя проекта в том, что цель, поставленная в проекте, достижима в обозначенный срок с заявляемыми и имеющимися ресурсами

Б) убедить читателя проекта в том, что без предлагаемого проекта проблема решена не будет

В) избегать неаргументированных формулировок

Вопрос 45. К критериям оценки раздела «Постановка проблемы» относятся:

А) содержит описание причин возникновения необходимости в выполнении проекта, содержит описание обстоятельств, побудивших авторов написать проект, подчеркивает важность и значимость проблемы, решаемой проектом, указывает на тесную связь проблемы с целями и задачами организации-заявителя, обосновывает разумность масштаба работ, подтверждает наличие проблемы статистикой, ссылками на авторитеты в данной области и ключевые литературные источники, содержит минимум научных и иных специальных терминов, интересен для чтения и краток

Б) содержит описание причин возникновения необходимости в выполнении проекта, содержит описание обстоятельств, побудивших авторов написать проект, подчеркивает важность и значимость проблемы, решаемой проектом, указывает на тесную связь проблемы с целями и задачами организации-заявителя, обосновывает разумность масштаба работ

В) содержит описание причин возникновения необходимости в выполнении проекта, содержит описание обстоятельств, побудивших авторов написать проект, подчеркивает важность и значимость проблемы, решаемой проектом, указывает на тесную связь проблемы с целями и задачами организации-заявителя, подтверждает наличие проблемы статистикой, ссылками на авторитеты в данной области и ключевые литературные источники, содержит минимум научных и иных специальных терминов, интересен для чтения и краток

Вопрос 46. Фактическая цель грантового проекта – это…

А) уникальное решение проблемы организацией, обладающей необходимыми знаниями, опытом, ресурсами, действия по устранению негативного явления или его причин

Б) уникальное решение проблемы организацией, обладающей необходимыми сотрудниками

В) стандартное решение проблемы организацией, обладающей необходимыми знаниями, опытом, ресурсами, действия по устранению негативного явления или его причин

Вопрос 47. Основные требования к формулировке цели грантовой заявки таковы:

А) достижимость в рамках этого проекта; конкретность; безусловность, предусмотрение итогового результата проекта; соответствие компетентности, подготовленности финансово-экономическим, материально-техническим, организационным условиям реализации проекта

Б) достижимость в рамках этого проекта; конкретность; безусловность, соответствие компетентности, подготовленности финансово-экономическим, материально- техническим, организационным условиям реализации проекта

В) достижимость в рамках этого проекта; безусловность, соответствие компетентности, подготовленности финансово-экономическим, материально- техническим, организационным условиям реализации проекта

Вопрос 48. Задача в грантовом проекте – это…

А) конкретная часть цели (пункт), которую предстоит реализовать, или это действие, которое предпринимается, чтобы достичь цели проекта

Б) конкретная часть цели (пункт), которую предстоит реализовать В) действие, которое предпринимается, чтобы достичь цели проекта Вопрос 49. Признаки хороших задач в грантовой заявке:

А) являются логическим следствием проблемы; напрямую связаны с деятельностью по проекту и направлены на решение заявленной проблемы для достижения поставленной цели (причинно-следственная связь); сформулированы четко и конкретно, выражены не общими словами, а в количественных и качественных индикаторах, которые могут стать показателями успешности выполнения проекта; представляют собой конкретные промежуточные измеряемые результаты в ходе реализации проекта

Б) являются логическим следствием проблемы; сформулированы четко и конкретно, выражены не общими словами, а в количественных и качественных индикаторах, которые могут стать показателями успешности выполнения проекта; представляют собой конкретные промежуточные измеряемые результаты в ходе реализации проекта

В) являются логическим следствием проблемы; напрямую связаны с деятельностью по проекту и направлены на решение заявленной проблемы для достижения поставленной цели (причинно-следственная связь); сформулированы четко и конкретно, выражены не общими словами, а в количественных и качественных индикаторах, которые могут стать показателями успешности выполнения проекта

Вопрос 50. Метод в грантовом проекте – это…

А) инструмент, с помощью которого достигается цель проекта

Б) способ решения проблемы

В) форма отчетности по грантовой заявке

**2.1.2. Вопросы для опроса:**

Опрос проводится в учебной аудитории устно, вопросы студенты получают от преподавателя, время на подготовку 15 минут. Опрос проводится в течение 45 минут. Время ответа на вопрос 5-6 минут. При выполнении опроса недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т.ч. в сети Интернет.

*Тема 2 Нормативно-правовые основы грантовой деятельности*

2.1 Нормативно-правовые акты федерального уровня.

2.2 Нормативно-правовые акты регионального уровня.

2.3 Вопросы, находящиеся в ведении грантодателей.

2.4 Иные источники регулирования грантовой деятельности.

*Тема 6 Основные этапы планирования грантовой деятельности*

6.1.Определение грантового проекта.

6.2 Учет социальных потребностей при разработке грантового проекта.

6.3 Характеристики и основные этапы проектной деятельности.

6.4 Основные факторы успешности проекта.

**Оценивание выполнения опроса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***4-балльная***  ***шкала*** | ***Показатели*** | ***Критерии*** |
| *Отлично/зачтено* | 1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность выполнения | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| *Хорошо/зачтено* | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| *Удовлетворительно/*  *зачтено* | Дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст ответа со стилистическими и орфоэпическими ошибками. |
| *Неудовлетворительно /не зачтено* | На поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

**2.3. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня**

**Подготовка доклада-презентации очная/заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Форма  работы | Самостоятельная работа в часах |
| Тема 5 Грантополучатели: понятие, характеристика, предъявляемые требования  Раздел 6. Туристский рынок России. | Доклад-презентация  Доклад-презентация | 4 часа  4 часа |

*ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА – ПРЕЗЕНТАЦИИ*

1. Механизм функционирования рынка услуг.

2. Цели и задачи экономического анализа фирм сервиса.

3. Анализ оборотных средств.

4. Движение денежных средств.

9. Принципы и стратегии ценообразования.

10. Классификация и учет затрат туристской фирмы.

11. Анализ уровня безубыточности турфирмы.

13. Показатели платежеспособности.

14. Анализ конкуренции.

15. Базовые стратегии конкуренции.

16. Виды стратегий фирмы.

17. Основные виды предприятия на рынке услуг и их характеристика.

18. Мировой рынок сервиса и туризма, общие направления развития.

19. Развитее экологического туризма в России.

20. Туризм в экономике.

21. Специфика развития туризма в России.

22. Учет социальных потребностей при разработке грантового проекта.

23. Источники регулирования грантовой деятельности.

24. Нормативно-правовые основы грантовой деятельности

25. Виды грантовых проектов.

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с литературой в области географии туризма, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие профессиональных качеств речи будущего специалиста.

*Требования к оформлению доклада*

Доклад - расширенное устное сообщение (10-15 мин.), на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-экспериментальных работ, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

•глубоко изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;

• критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу,

подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;

• хорошо продумать и составить подробный план доклада;

• сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

• тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

• сделать необходимые ссылки на использованную в докладе литературу, другие источники;

• подготовить презентацию или иллюстрации на тему доклада.

**Критерии оценки доклада-презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***4-балльная***  ***шкала*** | ***Показатели*** | ***Критерии*** |
| *Отлично/зачтено* | 1.Соответствие содержания доклада заявленной теме;  2. Степень раскрытия темы;  3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации;  4. Ответы на вопросы  5. Точность изложения, свободное владение материалом, культура речи, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность.  6. Актуальность источников информации. | Содержание доклада полностью соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает, материал изложен логично и доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, все источники информации актуальны, ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика соответствует пункту 5 (показатели). |
| *Хорошо/зачтено* | Содержание доклада за исключением отдельных моментов соответствует заявленной теме но раскрывает ее не в полном объеме, в отдельных случаях нарушена логика изложения материала, на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но неясны детали, все источники информации актуальны, ответы не на все вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика большей частью соответствует пункту 5 (показатели). |
| *Удовлетворительно/*  *зачтено* | Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы, поиск информации проведен поверхностно, в изложении материала отсутствует последовательность, логика и доступность, на основе представленной презентации не понятна тематика исследования, не раскрыты детали, источники информации выбраны формально и не актуальны, ответов на вопросы не было, выступление докладчика лишь частично соответствует пункту 5 (показатели). |
| *Неудовлетворительно /не зачтено* | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта, поиск информации проведен поверхностно, в изложении материала отсутствует последовательность, логика и доступность, на основе представленной презентации не понятна тематика исследования, не раскрыты детали, источники информации выбраны формально и не актуальны, ответов на вопросы не было, выступление докладчика лишь не соответствует пункту 5 (показатели). |

**Практические задания (8 неделя) (примерные)**

Выполняется в микрогруппах (3-5 человек) Практическое задание №1

Составить содержательную часть отчета по проекту, предложенному преподавателем (в области культурно-познавательного туризма)

Практическое задание №2

Составить содержательную часть отчета по проекту, предложенному преподавателем (в области активных видом туризма)

Практическое задание №3

Составить содержательную часть отчета по проекту, предложенному преподавателем (в области экологического туризма)

Практическое задание №4

Составить содержательную часть отчета по проекту, предложенному преподавателем (в области событийного туризма)

Практическое задание №5

Составить содержательную часть отчета по проекту, предложенному преподавателем (в области делового туризма)

**Практические задания (16 неделя) (примерные)**

Выполняется в микрогруппах (3-5 человек) Практическое задание №1

Презентуйте грантовый проект с точки зрения его финансовой экономичности и социального эффекта (в области культурно-познавательного туризма)

Практическое задание №2

Презентуйте грантовый проект с точки зрения его финансовой экономичности и социального эффекта (в области активных видов туризма)

Практическое задание №3

Презентуйте грантовый проект с точки зрения его финансовой экономичности и социального эффекта (в области экологического туризма)

Практическое задание №4

Презентуйте грантовый проект с точки зрения его финансовой экономичности и социального эффекта (в области событийного туризма)

Практическое задание №5

Презентуйте грантовый проект с точки зрения его финансовой экономичности и социального эффекта (в области делового туризма)

**Критерии оценивания практической работы:**

**Отлично:** практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Хорошо:** практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Удовлетворительно:** практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Неудовлетворительно:** выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

**2.4. Промежуточная аттестация в форме зачета**

Зачет является итоговой оценкой полученных знаний студентом. Студентам заранее выдается перечень вопросов для самостоятельной подготовки, состоящий из 20 вопросов. Во время зачета студент получает от преподавателя один теоретический вопрос и одно практическое задание. Далее следует самостоятельная подготовка к ответу, без использования дополнительной литературы или сети Интернет. Время для подготовки – 15 минут. После подготовки следует устный ответ на данные вопросы. Время ответа 5 минут на один вопрос и 5 минут на практическое задание. При необходимости, преподавателем могут быть задано до двух дополнительных вопросов.

**Вопросы к зачету**

1.Понятие гранта и грантовой деятельности. Отличие гранта от иных форм финансирования.

2 Классификация грантов. Грантовые программы. 3 Законодательство о грантах в РФ.

4 Практика грантовой деятельности за рубежом.

5 Субъекты грантовой деятельности: грантодатель и грантополучатель. 6 Социальная проблема как основа проектной деятельности.

7 Компьютерные технологии и их значение в подготовке и реализации проектов.

8 Этапы планирование грантовой деятельности.

9 Виды конкурсов, проводимых российскими и зарубежными грантовыми фондами.

10 Факторы успешности проекта и его презентация.

11 Принципы составления и оформления заявки.

12 Структура заявки: типовой вариант, альтернативные варианты. Элементы структуры заявки.

13 Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом. 14 Порядок проведения экспертизы грантовой заявки.

15 Понятие бюджета гранта и принципы его формирования. 16 Понятие, роль и виды отчетов.

17 Составление содержательного отчета по реализуемому проекту. 18 Составление финансового отчета по реализуемому проекту.

19 Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения грантовой заявки.

20 Оценка и мониторинг эффективности проектной деятельности в туризме.

**Практические задания к промежуточной аттестации**

Практическое задание №1

Составить заявку на участие в гранте в области культурно-познавательного туризма Практическое задание №2

Составить заявку на участие в гранте в области активных видов туризма Практическое задание №3

Составить заявку на участие в гранте в области экологического туризма Практическое задание №4

Составить заявку на участие в гранте в области событийного туризма Практическое задание №5

Составить заявку на участие в гранте в области делового туризма.

**Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».**

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы.

***Основная литература***

1. Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма: учебник / Е. И. Богданов, Е. С. Богомолова, В. П. Орловская ; под ред. проф. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 318 с.

2. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 392 с.

3. Морозов, М. А.  Экономика организации туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 291 с.

4. Золотовский, В. А. Правовое регулирование в сфере туризма : учебное пособие для вузов / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 247 с.

***Дополнительная литература***

1. Овчаров, А. О. Экономика туризма : учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 253 с.
2. Панова, А. В. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 248 с. Панова, А. В. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 248 с.
3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Рос. гос. гуманитар, ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Рос. гос. гуманитар, ун-т, 2019. — 288 с.
4. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с.

**Современные профессиональные базы данных и ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Новостной портал: http://[www.msn.com](http://www.msn.com/)
2. Сайт всемирной туристической организации: http://[www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org/)
3. Портал для любителей путешествий: http://[www.travelwind.ru](http://www.travelwind.ru/)
4. Все о туризме и путешествиях: http://[www.travel.ru](http://www.travel.ru/)
5. Туристический портал: http://[glonasstravel.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=1km9&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2002.Rh0zk-x225ue2OK4Nm9FE4dgrz95sICl2KtFZecKHTfSrTNLlK8WDrqzTY6uDb70-MCcBSE7RdLnjr5cjuqX7XwTLbtKOMDGgkmoIAf9wX8.c9cb9d6a6275daf4314b467d6356589dd73c5b17&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cmc-B9SGBtn3LgBdOC4dBCg&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFENlrep2QKo9MeLBEQDMn5MP6D7qCuGAroJHAO547wyRnXVvyMbQ5hCeu8jxMu_F8GYRjrR6vkwoUwdu3wrDTCXC2IP0iBMe7Ir3iRzLboJJCJEMkgYqA-nMX5jMvg7q081iSHr9HxC2s3wrHdeE-R2dbPW8ZvkaDVX-nXRszyqfu_FDW1tX-AuFA_4r1dfs3ttSF0NrEoy7ju6aC-L7r-ZECICmhL4zRN3_l7hDolWqGjsEykpGhAFaFDq4UZy13DlP3NxuYaVydPqxpmbuuMSFLAEgFP4AwZwmLb-Q9Yu2uh00sEy9bIS48GrrOhMR4GA3YCrgqZZtt0Z5tr-i4mFyoZwtIo5ivqY5nC3AaZfV14vk5SgEGCQzrLfogHbf3EhzF52c7PbecS0ARlW_EHh67nYzIS3LPRdrGXbRjVFxqvK0SXhn1gAbPSdIyQxGT0Y4fY17uo6TkuNlKuQIh4B3zu7p8MHCwo5QTWE9aldqCoVgL-176mXqg_67L3SjxALiYrTKi7PoHP6pR3DER1xGw80ppqbVEEXfu_zahMyvAouePgxHsUeZtoEiWZH98hWzIGFOuioP7auj9OX2wTzmJPksNpFCkwua8zcshIQG&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRDRIUDJCaFdiNUluN2RaTGp1V1BTT1ZjM3ZjdzlDelh6WlRRWmFXYjNNendDUmFFbVY5cTNKYm9KOTZraE9hTk9QMDZPLWxiXzh3OEhNWW92cTBULWMs&sign=8d761bfee640eb14fc41aff7d9987aa3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpqzYZyvEXBPVFvdU04O-EittmPW5BWI5lg-6WRs7d-9R5xFsFP9mmh9TbdYUU7IAYtZoUcYEYDvxcs54yTm1eq7C9ZPszHdGkl4MX19GdQZeMCN9AIqQbNEvMnJQ3aHunQ8-6kJqM3MCJLRj07RIM1dYkYoHbdYaC_blMXjIESR3RoATmWjASHXxTXjN5pJ-wo_jzalzAImzFnM5wpnv4BE6kqpL5rY6WWtxi86L-5fe_CzpiAIz2zkKAVJUcM_RRtZqd6xnNTEUN_MdqPB0sVj4JNmY3t5Besn8MAU1jApM,&l10n=ru&rp=1&cts=1544792974170&mc=5.705943548507278&hdtime=100992)
6. На портале рассмотрены методы организации рекламной деятельности на предприятиях культурного сервиса и туризма. [www.filmo.ru;](http://www.filmo.ru;)
7. рассматриваются вопросы по развитию туризма в РФ [www.orient-tour.ru](http://www.orient-tour.ru) , [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru) , [www.tourbus.ru](http://www.tourbus.ru)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и список этих ресурсов:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/

2. Министерство культуры РФ https://www.mkrf.ru/

3. Департамент культуры г. Москвы http://kultura.mos.ru/

4. Портал ФГОС ВО http://fgosvo.ru/

5. Реестр профессиональных стандартов: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykhstandartov/

9. Консультант плюс. https://www.Consultant.ru/

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/

11. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/

12. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель: доктор культурологии, кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой управления и экономики культуры Григорьева Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры *управления и экономики культуры*

*Протокол № 1 02.09.2024*